

مادة تربوية علمية بمناسبة

٢٥
أيار

عيد المقاومة والتحرير

عنوان كل انتصار

إعداد مركز الأبحاث والدراسات التربوية

2022

المقدمة

يشكّل عيد المقاومة والتحرير مرحلة مفصلية في تاريخ لبنان والعالم العربي، ومنعطفاً تاريخياً في مصير الكيان الصهيوني الغاصب، حيث أثمرت الجهود التي بذلها المقاومون والمعطاءات والتضحيات التي قدمت (شهادة، وجراح، وأسر، وبنى تحتية،...)، إنتصاراً يعد الأول من نوعه (لحركات المقاومة) على العدو الصهيوني منذ احتلاله للأرض الفلسطينية، أدى إلى دحر العدو عن الأراضي التي احتلها في جنوب لبنان على فترات بين عامي ١٩٧٨م و ١٩٨٢م.

هذا العدو الذي لم يتوقف عن العمل على الاتقام والتدمير والاتهاك لحرمة لبنان وأرضه وشعبه، واستهداف منظومة المقاومة وثقافتها وشعبها الذي حضنها بشتى الطرق والأساليب العسكرية الثقافية والسياسية والاقتصادية بعد انسحابه عام ٢٠٠٣م، لذلك، حرصنا على إعداد هذه المادة التربوية لتسليط الضوء على هذا العيد - الذي لم يعاصره أغلب الجيل الحالي - من أجل بيان أهميته وأهمية ما للجيش والمقاومة والشعب من دور تكاملي في اندحار العدو الصهيوني ومدى أهمية الثبات والمحافظة على ثقافة المقاومة في المجتمع.



أولاً: السياسات الحاكمة على هذه المادة التربوية:

- ①** اعتماد مصطلحات، تتناسب مع مبدأ العداء وعدم الاعتراف بهذا الكيان الصهيوني الغاصب، مثل: الكيان الصهيوني الغاصب، أو "كيان العدو الصهيوني"، بدلاً من "إسرائيل".
- ②** إقامة هذا الدرس والحصة التعليمية بشكل تفاعلي، وحيوي، ومحب للطلاب/للمتربين ، وتدعميه ما أمكن بالصور والخرائط، والوسائل البيانية والتوضيحية، شرط انسجامها مع المضمون (من حيث المفاهيم والمصطلحات والدلالة،...).
- ③** فسح المجال أمام الطلاب/المتربين للتعبير عن آرائهم، ومخزونهم المعرفي، وإعادة توجيهه ما أمكن باتجاه مضمونين هذا الدرس.
- ④** بث روح الحماس والحيوية والتفاعل مع مضمونين هذه المادة، مع إمكانية إقامتها على شكل مسابقات ومباريات ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف.
- ⑤** الطلب من الطلاب/المتربين التفاعل مع محتوى هذه الحصة على وسائل التواصل الاجتماعي (إذا كانوا من رواده)، ومشاركة أصدقائهم وزملائهم به.
- ⑥** تقديم عيد المقاومة والتحرير كقضية إنسانية وطنية عامة، لا تنحصر بفئة محددة.
- ⑦** الأخذ بعين الاعتبار اختلاف مستوى العمق المعرفي والمناقشات بحسب الفئة العمرية، والمراحل التعليمية.
- ⑧** التركيز على المعطيات الأساسية للمحتوى التي أدرجت ضمن ملخص الدرس.

ثانياً: أهمية التربية على المقاومة، ورفض التطبيع بكل أشكاله

المقاومة، مفهوم إنساني، وحق مشروع، معروف في القوانين الدولية، والأعراف الإنسانية، وله ضوابطه وروابطه وأدابه وثقافته وأخلاقه. والمقاومة، في مفهومها العام، هي ردّ فعل مجتمعية واعية، ضدّ واقع مرفوض، أو غير مشروع، أو لمواجهة استبداد، أو استبعاد أو ظلم أو تمييز أو احتلال....الخ. ويُذكر التراث الثقافي الإنساني، بظواهر متنوعة من المقاومة، يتفاعل معها الناس. وترتبط قدرتها على تحقيق أهدافها، بدرجة احتضان المجتمع لها، وإدراكتها السليم للتحديات التي تواجهها، وامتلاكهاوعي والرؤية المتماسكة والخلاقة، والبنية التنظيمية، والقيادة المؤمنة بقوّة الفكر المقاومة، والإرادة الوعية. وامكانيات يقتضيها زمنها. ومهارات متراكمة في حشد الطاقات.

إن أي مقاومة للاحتلال تحتاج إلى مقومات نجاح تتمثل في الوعي وقوّة الإرادة وبذل الجهد والصبر والأمل بالنصر، وعند تحليل هذه المقومات الخمسة للنصر نجد أن للتربية دوراً أكبر في تحقيقها، فالوعي يحتاج إلى علم ومعرفة العدو وامكاناته ومعرفة بالذات الوطنية وامكانياتنا من جهة أخرى، ومعرفة بالظروف الإقليمية والعالمية من جهة ثالثة، وهذا لا يتأتى إلا بالتربية والعلم، أمّا قوّة الإرادة فلا تتحقق إلا بالصحة النفسية العالية والاطمئنان الذي لا يعرف الهزيمة ويعرف كيفية تحديد الأهداف، أمّا بذل الجهد والصبر والأمل فهي ثمرات لوعي وقوّة الإرادة.

لذلك يجب أن تتكاشف الجهود بين الأسرة والمدرسة والجامعة والمؤسسات التربوية لتعزيز ثقافة المقاومة والتربية عليها، باعتبار أن خطر العدو الصهيوني لم يتنه بعد، ويحتاج إلى إعداد العدة بشكل دائم ومستمر. وهذا يحتاج إلى تضافر الجهد لإدخال هذه الثقافة في المناهج الدراسية وتحويلها إلى ثقافة وطنية.

كما أن التنبّه والإلتزام إلى أهمية مقاومة ورفض كل أشكال التطبيع مع العدو الصهيوني هو أمر وطني ينسجم مع مقاومتنا للاحتلال ورفضنا لهذا الكيان الصهيوني المؤقت المحتل للأرض والمقدسات.

ثالثاً: مخطط درس عيد المقاومة والتحرير

أولاً: مدخل إلى الدرس:

- ① ماذا تعلم عن عيد المقاومة والتحرير؟
- ② هل تعرف إسم شهيد سقط أثناء دفاعه عن لبنان؟
- ③ هل تعلم أنَّ عيد المقاومة والتحرير عيد وطني رسمي؟
- ④ برأيك ما هي أفضل الطرق لاحياء هذا العيد وتعریف المتربيين عليه؟



ثانياً: أهداف الدرس:

- ① أن يتعرف المتربي على مناسبة عيد المقاومة والتحرير.
- ② أن يوضح المتربي أهمية عيد المقاومة والتحرير.
- ③ أن يبيّن المتربي الأهمية التاريχي على العدو الصهيوني.
- ④ أن يؤمن المتربي بخيارات المقاومة للدفاع عن الوطن.
- ⑤ أن يعبر المتربي عن رأيه اتجاه عيد المقاومة والتحرير.
- ⑥ أن يبيّن المتربي أهم سبل احياء هذه المناسبة.

ثالثاً: العرض:

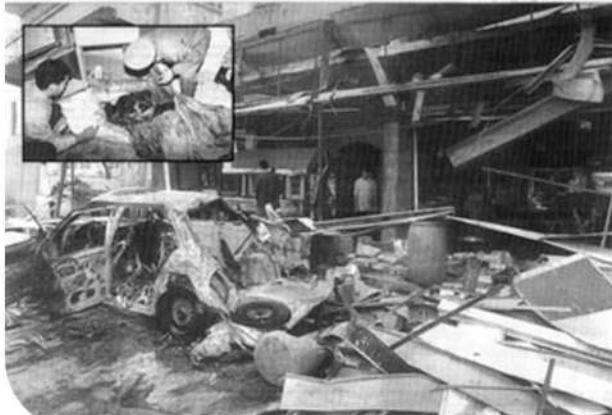
- ① توضيح التاريخ الاجرامي والاعتداءات للكيان الصهيوني الغاصب.
- ② تبيين المواجهات البطولية للمقاومين وصولاً إلى التحرير.
- ③ التعريف بعيد المقاومة والتحرير.
- ④ أهمية المحافظة على النصر.
- ⑤ اقتراح أنشطة وأساليب إحياء.



رابعاً: خلاصة هذه المادة التربوية.

غارات متنقلة في الجنوب والخط الساحلي والبقاع تطال الضاحية لأول مرة منذ ١٩٨٤

إسرائيل تحدد هدف حربها: استرهان بيروت لحماية الاحتلال
تغطية أميركية للعدوان وقمة لبنانية - سورية غداً وحزب الله، يهدد بإسقاط العادلة الجديدة



رابعاً: المحتوى:

١ لحة تاريخية عن الاعتداءات الصهيونية المتكررة على لبنان

إن اعتداءات الكيان الصهيوني الغاصب على لبنان لم تتوقف منذ نشأته سنة ١٩٤٨ م، وحتى عام ١٩٧٨ م حيث أدت في نهاية الأمر إلى احتلال جنوب لبنان، من أجل إبعاد بنظره - خطر المقاومين عنه، وثبتت منطقة آمنة نسبياً له من أجل تنفيذ مخططاته التوسيعية العدوانية.

تمثّلت بداية هذه الاعتداءات عندما خرقت الحدود الجنوبية للبنان العصابات الصهيونية سنة ١٩٤٨، وذلك ضمن "عملية حيرام"، واحتلت نحو ١٥ قرية جنوبية، وقامت بتنفيذ مجزرة في بلدة حولا الحدودية في الأول من تشرين الثاني، فأودت بحياة ٩٣ مواطناً. وقد حاول الصهاينة آنذاك فرض أمر واقع من خلال دخولهم إلى لبنان، والبقاء في القرى التي احتلوها، والوصول إلى نهر الليطاني للحصول على حصة من مياهه، لكنهم عادوا وانسحبوا إلى داخل الأراضي الفلسطينية المحتلة بعد التوقيع على اتفاقية الهدنة مع لبنان في ٢٣ آذار ١٩٤٩م.

وعلى الرغم من اتفاقية الهدنة، واصل الصهاينة اعتداءاتهم وعملياتهم العسكرية التي شملت معظم القرى والبلدات الحدودية، وحتى القرى الجنوبية البعيدة عن الحدود، وتمثلت هذه الاعتداءات بغزو القرى وقتل المواطنين، وضرب البنية الاقتصادية والاجتماعية، ودفع الأهالي إلى النزوح.

وفي تشرين الأول ١٩٦٥م أغارت الطائرات الصهيونية على منابع الحاصباني والوزاني، وعطلت المشروع الذي كان مجلس جامعة الدول العربية قد أقره في العام ١٩٦٤م. ويقضي بتحويل مجاري الأنهر التي تصب في بحيرة طبريا، وهي الحاصباني والوزاني اللبنانيان، وبانياس السوري.

وفي ليل ٣٠/٢٩ تشرين الأول ١٩٦٥م، اجتازت قوات العدو الصهيوني خطوط الهدنة مسافة ٣ كلم. ودخلت قريتي حولا وميس الجبل، ونسفت منازل فيها وخزانات مياه عامّة.

ومساء يوم ٢٨ كانون الأول ١٩٦٨م، نزلت فرقة كوماندوس صهيونية في مطار بيروت بواسطة طائرات مروحية، لأربعين دقيقة ونسفت ١٣ طائرة من الطائرات المدنية ثم غادرت دون أي مواجهة.



وفي العام عام ١٩٧٠م، دخل جيش العدو الصهيوني إلى قرى عدّة في العرقوب ومرجعيون وبنت جبيل، وشن هجمات تحت غطاء مدفعي ثقيل وغارات جوية، ثم انسحب بعد تدمير عدة منازل وقتل عدد من المواطنين، وقد صدر عن مجلس الأمن الدولي القرارين رقم ٢٧٩ و ٢٨٠، الذين طالبا بالإنسحاب من الأراضي اللبنانية، لكن جيش العدو الصهيوني أعاد اجتياحه للأراضي اللبنانية في مطلع العام ١٩٧١م وفي أيلول ١٩٧٢م - رغم صدور القرارين - حيث قام بقصف الجسور التي تربط المناطق الجنوبية بعضها البعض، خصوصاً جسور نهر الليطاني.

وشن الكيان الصهيوني عام ١٩٧١م غارات وهجمات في منطقتي مرجعيون وبنت جبيل والعرقوب والخيام وكفركلا. وأصدر مجلس الأمن الدولي قراراً آخر حمل الرقم ٢٩٥ لوضع حد للغارات.

وفي الأول من آب عام ١٩٧٦م شنت قوات العدو الصهيوني وجموعات لبنانية متعاونة معها هجوماً على محور القطاع الشرقي. واحتلت مرتفع (النبي عويضة) المطل على بلدة الطيبة، وجبل المحامص جنوب بلدة الخيام.

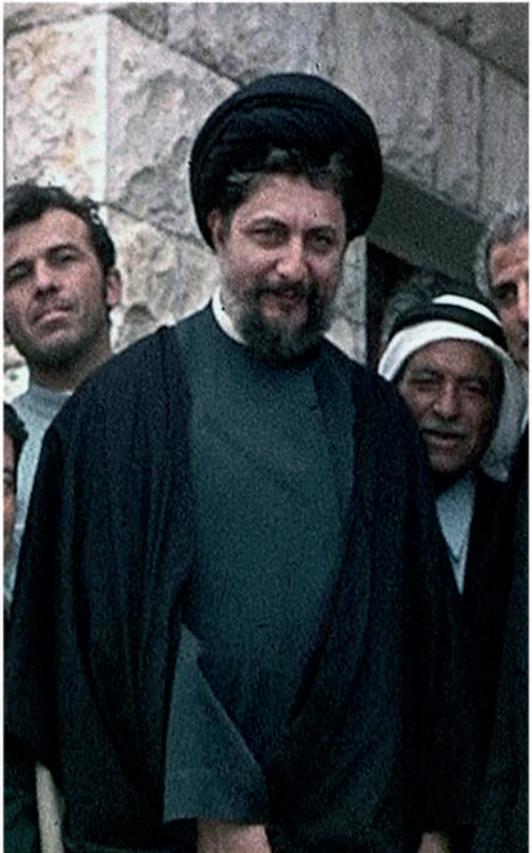
وفي ٢١ تشرين الأول ١٩٧٦م، قصفت قوات الاحتلال سوق الخميس في بنت جبيل، فسقط من المدنيين ٢٣ شهيداً و٣٠ جريحاً.

ومع حلول نيسان ١٩٧٧م كانت القوات المتعاونة مع العدو الصهيوني بقيادة العميل سعد حداد تسيطر على أكثر من ثلاثين قرية من قرى الجنوب اللبناني.

ومن ثم قام العدو بعملية واسعة جنوب اللبناني عام ١٩٧٨م أدى إلى استشهاد المئات من المواطنين وتهجير عشرات الآلاف، ومن ثم تم تسليم المنطقة لجموعات العميل سعد حداد.

وفي عام ١٩٨٢م دخل الكيان الصهيوني إلى بيروت التي تعداد ثانٍ عاصمة عربية يحتلها. لكنه اضطر إلى الانسحاب منها تحت تأثير ضربات المقاومين، ومن ثم انسحب من باقي المناطق اللبنانية عام ١٩٨٥م وبقي محتلاً للجنوب اللبناني (سمى في وقتها الشريط الحدودي) حتى عام ٢٠٠٠م.

٢ تاريخ المواجهات حتى عام ١٩٨٥م.



بعد عجز الدولة اللبنانية عن حماية المواطنين في جنوب لبنان من اعتداءات الكيان الصهيوني المتكررة منذ العام ١٩٤٨م، وبعد فشل اتفاقية الهدنة، وفشل قرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي في منع الكيان الصهيوني من سياساته العدوانية، تشكلت مقاومات شعبية هدفها مقاومة الاحتلال الصهيوني للبنان.

وفي العام ١٩٧٠م، طالب الإمام موسى الصدر بتسليح المواطنين وتدربيهم للدفاع ووضع قانون خدمة العلم وتنفيذ مشاريع إنجامية مع دعوة الناس للصمود في قراهم في منطقة الحدود الجنوبية وعدم النزوح. وذلك للتتصدي للاعتداءات الصهيونية.

لم تقتصر دعوة الإمام الصدر للمقاومة على الأعمال العسكرية، بل سعى إلى إنشاء مجتمع مقاوم وصامد وصابر ورافض لكل أشكال التعامل أو اليأس أو الاستسلام يُرفد المقاومة المسلحة بقدرة التواصل والمثابرة وتحمل التضحيات، وكانت مقولته الشهيرة: "إسرائيل شرٌّ مطلق، التعامل معها حرام".

وفي خطاب القاهم الإمام الصدر بتاريخ ٢٠/١/١٩٧٥م، دعا المواطنين اللبنانيين إلى تشكيل مقاومة لبنانية تتصدى للاعتداءات الصهيونية، وللمؤامرات التي يدبرها الصهاينة لتشريد اللبنانيين من أرضهم "لأنَّ الدفاع عن الوطن ليس واجب السلطة وحدها، وإذا تخاذلت السلطة فهذا لا يلغي واجب الشعب في الدفاع".

وقد اسفرت هذه الدعوات عن مواجهات بطولية كثيرة لردع الاحتلال قدر الإمكان عن مواصلة اعتداءاته، وتوجت بمواجهات محوريَّة بنت جبيل والطيبة التي أدت إلى كسر الحصار عن بعض القرى الجنوبية سنة ١٩٧٧.

مواجهات خلدة ١٩٨٢م

في الرابع من حزيران من عام ١٩٨٢م شن الطيران الإسرائيلي غارات عنيفة على بيروت والجنوب. وفي اجتماع عقدته حكومة العدو الصهيوني في السادس من حزيران، قررت تنفيذ عملية "الصنوبر الكبير"، أي اجتياح لبنان، وأطلقت على العملية اسم "سلامة الجليل".

وفي غضون أسبوع، دخل جيش العدو الصهيوني مدينتي صور وصيدا ووصل إلى الدامور على بعد ٢٠ كلم إلى الجنوب من العاصمة بيروت.

كانت "القوات الصهيونية الغازية" تتقدم بسرعة كبيرة ووصلت طلائعها إلى خلدة المدخل الجنوبي للعاصمة بيروت في التاسع من حزيران، وحاولت منها التقدم باتجاه الأوزاعي ومطار بيروت الدولي. وهنا بدأت معركة خلدة التي استمرت لأربعة أيام كاملة.

كانت تنتشر في منطقة خلدة قوات من المقاومتين اللبنانيَّة والفلسطينيَّة وبمساندة الجيش العربي السوري. حيث وقعت القوة الصهيونية في كمين محكم، وعلى الرغم من أن الهدف من توغلها السريع هو كشف الكمان تمهدًا لقصفها من الجو والبحر وتحييدها لفتح الطرق أمام القوة المدرعة التي ستتقدم من خلفها. فأعطب وأصيَّب عدد من الدبابات والآليات، وعندما حاولت قوات العدو التراجع تكبَّدت خسائر جديدة قبل أن تتمكن من الانسحاب إلى الخلف.



عملية الاستشهادي أحمد قصیر:

في صبيحة ١١/١١/١٩٨٢م قاد أحمد قصیر سيارة مفخخة بالمواد المتفجرة، واقتصر بها مقر الحاكم العسكري الصهيوني لمنطقة صور. أسفرا ذلك عن تدمير المبنى المكون من ٨ طوابق على من فيه، وحسب أوري أور قائد المنطقة الشمالية في جيش العدو الصهيوني: "لقد كانت الصدمة الأولى والصادمة الأقوى للجيش الإسرائيلي في لبنان". سقط في الهجوم ٧٤ قتيلاً و٢٧١ مفقوداً، وفق ما اعترف به الناطق العسكري للعدو الصهيوني، وظل اسم منفذ العملية مجهولاً حتى ١٩ مايو ١٩٨٥م عندما أعلنت المقاومة الإسلامية اسم أحمد قصیر المنفذ للعملية الاستشهادية الأولى.



استمرت عمليات المقاومة ضدّ جيش الاحتلال الصهيوني بشكل يومي وسجل بين الشهر الأول من عام ١٩٨٣م والشهر السادس منه تنفيذ ٥٣ هجوماً، من بينها هجوم على حافلة عسكرية في عرمون أوقع ١٨ عسكرياً صهيونياً أصيبوا بجروح، كما سجل خلال هذه الفترة تفجير ملاعة صهيونية بجنودها الخمسة في كاليري سمعان مما أدى إلى مقتل ٣ جنود وإصابة جنديين بجروح.

٦) عمليات تحرير الأرضي اللبناني بين عامي ١٩٨٥-٢٠٠٠م.



مع استمرار الضربات المتتالية للمقاومة، انسحب العدو الصهيوني من بيروت وصيدا وصور وعاد وتموضع فيما يُعرف في وقتها بالشريط الحدودي، الذي يعاونه في احتلاله جيش لبنان الحر (سمى فيما بعد جيش لبنان الجنوبي/ مليشيا العميل لحد)، وبقى محتلاً للشريط الحدودي منذ عام ١٩٨٥م، حتى التحرير سنة ٢٠٠٠.

بالرغم من الصعوبات اللوجستية والعسكرية، وقلة العتاد والعديد المقاوم وبساطة الأسلحة المستخدمة، وتفوق العدو العسكري وتطور أدواته الحربية، أدت ضربات المقاومة بال العدو الصهيوني إلى تغيير استراتيجياته والاعتماد أكثر على العملاء تحت ما يسمى جيش لبنان الجنوبي / مليشيا العميل لحد. ومع ذلك لم تتوقف ضربات المقاومة على موقع العملاء والعدو الصهيوني حيث تكبدت قوات العدو الصهيوني وعملائها خسائر كبيرة أدت بها إلى شن عدوانين على لبنان في ١٩٩٣م (عملية تصفية الحساب) و ١٩٩٦م (عنقِيد الغضب) حيث انتهت بفشل عسكري كبير، وأدت إلى اتفاق دولي يمنع الاعتداء على المدنيين في لبنان مقابل عدم تعرض المستوطنات الصهيونية الفاصلة للقصف، وقد تم تثبيت حق لبنان في مقاومة الاحتلال.



كل محاولات العدو الصهيوني إبقاء احتلاله لجنوب لبنان باءت بالفشل، مما أدى إلى انسحابه قبل الموعد الذي حده، وتسارعت الأحداث وأدت إلى تشتت جيش العملاء وتفرقهم وخوفهم على مصيرهم بسبب الخسائر التي تكبدوها خاصة سنة ١٩٩٩م، حيث أعدمت المقاومة العميل عقل هاشم (قائد اللواء الغربي العسكري والأمني في جيش لبنان الجنوبي - مليشيا لحد)، وقد أدى مقتله إلى تراجع معنويات العملاء.

بدأت عملية التحرير الشعبي بدعم وتوجيه من المقاومة في ٢١ أيار / مايو ٢٠٠٠م، أدت هذه العملية إلى إعلان كتيبتين تابعتين لمليشيا جيش لحد العميل للكيان الصهيوني في القطاع الأوسط استسلامهما. ثم قام الأهالي باجتياح بشرىًّا مدعوم من قبل مجموعات المقاومة لتحرير القرى وحماية الأهالي من قصف العملاء واعتداءات الكيان الصهيوني التي فشلت في منع الأهالي والمقاومة من استكمال التحرير.

٤ عيد المقاومة والتحرير:

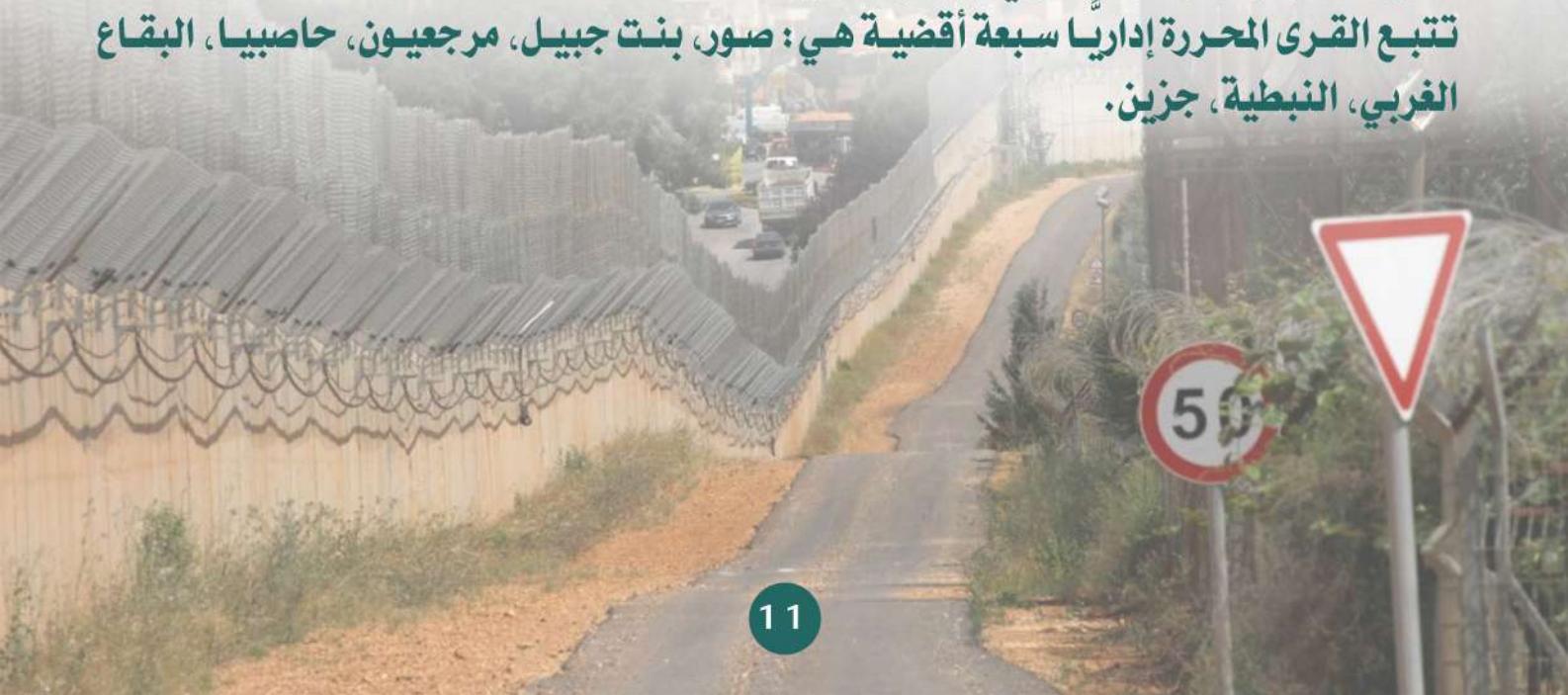
في صباح ٢٥ أيار / مايو من عام ٢٠٠٣م، وبعد أن أُعلن عن انسحاب جيش العدو الصهيوني من جنوب لبنان، عمّت الأفراح والأعراس مختلف أرجاء الوطن، كانت الفرحة بانتصار المقاومة على العدو الصهيوني تنتشر من بوابة فاطمة جنوباً مروراً بعاصمة المقاومة بيروت ووصولاً إلى طرابلس وعكار شمالاً، كما عمّت الأفراح في الدول العربية والإسلامية بهذا الانجاز التأريخي في الصراع العربي - الإسرائيلي (الكيان الصهيوني الغاصب).

يُحيي اللبنانيون هذا اليوم سنوياً باحتفالات رسمية وشعبية في مختلف المناطق اللبنانية، ففي هذا اليوم عام ٢٠٠٣م نجحت المقاومة اللبنانية والإسلامية بدر جيش العدو الصهيوني عن أراضي جنوب لبنان باستثناء بلدة "كفرشوبا" و"مزارع شبعا" دون حصول أي مفاوضات أو اتفاقيات معه، ليشكل هذا اليوم هزيمة تاريخية في الصراع مع هذا العدو. وكان التحرير قد بدأ بانسحاب قوات الكيان الصهيوني والميلشيات التابعة له في ٢١ أيار من العام ٢٠٠٣م وقد اكتمل في ليل ٢٤ أيار.



ويبلغ عدد القرى المحررة التي كانت واقعة تحت الاحتلال الصهيوني المباشر ١٢٥ قرية، بالإضافة إلى ٣٣ قرية أخرى كانت تحتلها الميلشيات العميلة للكيان الصهيوني الغاصب، أو ما كان يُسمى بجيش لبنان الجنوبي / مليشيا العميل لحد.

تبعد القرى المحررة إدارياً سبعة أقضية هي: صور، بنت جبيل، مرجعيون، حاصبيا، البقاع الغربي، النبطية، جزين.



٦ أهمية المحافظة على النصر

إن الانتصار التاريخي الذي حصل في ٢٥ أيار ٢٠٠٩م على العدو الصهيوني يحتاج إلى العمل على تثبيته والمحافظة عليه. وبالرغم من المصاعب التي واجهت تحقيق النصر والتي كلفت آلاف الشهداء والجرحى والأسرى وتدمير منازل المواطنين والبنى التحتية، إلا أن المحافظة على النصر تكتنفه مصاعب كثيرة ويحتاج إلى كثير من الجهد والتعب، وذلك لأن العدو لن يقف مكتوف الأيدي وسيعمل ليلاً نهاراً على إلحاق الهزيمة بنا. فهو يعده العدة دائمًا من أجل تدمير لبنان ومقاومته، وقد جرب ذلك في حرب تموز ٢٠٠٦م، وما زال يحاول وينتهك سيادة دولتنا يومياً.

وبالرغم من خطورة الجانب العسكري وأهميته، إلا أنه لا يكفي لوحده لثبت النصر بل لابد من تذكير الناس وخاصة الطلاب/المتربيين بهذا اليوم المجيد؛ لتوضيح حجم التضحيات ولثبت العداء مع هذا الكيان الغاصب وما قام به من اعتداءات وحشية على مدى أكثر من ٧٠ سنة أسفرت عن مجازر وتدمير منازل المواطنين الآمنين وتهجيرهم.

لذلك، كما نحتاج إلى إعداد العدة العسكرية للدفاع عن وطننا واللجوء إلى السياسة والدبلوماسية لا يصل صوتنا إلى العالم، وللمحافظة على قضيتنا في تحرير ما تبقى من أرضنا، ومن أجل المحافظة على الانتصار، نحتاج أيضًا إلى تعزيز الجانب الثقافي والتربوي الذي يعزز موضوع العداء مع العدو ومخاطر التعامل معه وبيان أطماعه في أرضنا ومياهنا وثرواتنا، وبيان أهمية المقاومة ودورها في تحقيق النصر والصمود، ومن ضمن الأمور التي تُعزّز هذا الجانب هو إحياء عيد المقاومة والتحرير الذي يعتبر عيداً رسمياً وشعبياً، لذلك تقام في كل عام احتفالات شعبية ورسمية تؤكد على الجمودية الدائمة لواجهة العدو الصهيوني.



٦) أساليب ونشاطات مقترنة لإحياء المناسبة

- ١ هناك عدة نماذج يمكن الاستفادة منها لإحياء هذه المناسبة منها:
- ٢ عرض فيديو حول المناسبة.
 - ٣ إقامة حصة تفاعلية حول هذا العيد.
 - ٤ مسابقات متنوعة (رسم، شعر، قصة) بمناسبة عيد المقاومة والتحرير.
 - ٥ معارض صور حول المناسبة، وحول المقاومة وإنجازاتها وانتصاراتها.
 - ٦ إقامة حفلات إنشادية، وإلقاء أشعار، وعرض أفلام حول العمليات البطولية للمقاومة.
 - ٧ توزيع بعض المنشورات والصور ذات العلاقة المناسبة.
 - ٨ توزيع مناشير وحلوي على الناس احتفاءً بالمناسبة.
 - ٩ إقامة مرسم فني للأطفال، والناشئة، والشباب.
 - ١٠ تنظيم رحلات، إلى معالم المقاومة السياحية، أو إلى مدن الملاهي وبعض المنتزهات، مع تسليط الضوء على هذه المناسبة أثناء هذا النشاط.
 - ١١ تشجيع الناس على إضاء الشموع في الأحياء وعلى شرفات المنازل.
 - ١٢ تنظيم زيارات لأضرحة الشهداء، أو لعوائل الشهداء، والجرحى.
 - ١٣ استضافة بعض رجالات المقاومة للحديث عن إنجازاتها، وانتصاراتها، وعملياتها البطولية.
 - ١٤ إعداد ملفات تفاعلية بحسب المراحل العمرية والحلقات تتضمن مجموعة من الفيديوهات والقصص والصور وألعاب إلكترونية حول المناسبة.
 - ١٥

رابعاً: خلاصة هذه المادة التربوية

- ١ يشكل عيد المقاومة والتحرير مرحلة مفصلية في تاريخ لبنان والعالم العربي، ومنعطفاً تاريخياً في مصير الكيان الصهيوني الغاصب، فهو يعد الانتصار الأول من نوعه (لحركات المقاومة) في تاريخ الصراع مع هذا العدو.
- ٢ منذ العام ١٩٤٨م، لم تتوقف الاعتداءات الصهيونية على لبنان طمعاً في احتلال أراضيه وسرقة مياهه وثرواته الطبيعية وتهجير المواطنين العزل.
- ٣ احتل العدو الصهيوني الأرضي اللبناني على مراحل بين العامين ١٩٧٨ و ١٩٨٢ حيث بلغت ذروتها باحتلال العاصمة العربية الثانية بيروت.
- ٤ تحت وطأة ضربات المقاومة انسحبت القوات الصهيونية من بيروت وبقي المدن الكبيرة في الجنوب عام ١٩٨٥، وبقيت هذه القوات محتلة لجزء من الجنوب اللبناني عرف باسم "الشريط الحدودي".

- ٥ لم تتوقف هجمات واعتداءات العدو الصهيوني على لبنان، بين عامي ١٩٨٠ - ٢٠٠٠ حيث قتل العشرات وهجر الآلاف من المواطنين الأبرياء.
- ٦ نجحت عمليات المقاومة في دحر الاحتلال عن جنوب لبنان قبل الموعد المقرر لانسحابه، حيث أعلن يوم ٢٥ أيار عيداً للمقاومة والتحرير بشكل رسمي.
- ٧ يحيي لبنان عيد المقاومة والتحرير باحتفالات رسمية وشعبية تشمل المؤسسات الرسمية والتعليمية.
- ٨ يُعد إحياء عيد المقاومة والتحرير عنصراً فاعلاً في تثبيت ثقافة المقاومة والعداء للكيان الصهيوني الغاصب لما له من آثار تربوية وسياسية ويعزز قيم السيادة والثبات والصمود.
- ٩ إن رفض كل أشكال التطبيع مع العدو الصهيوني هو شكل من أشكال المقاومة للمحتل للأرض والمقدسات في فلسطين والقدس أيضاً.
- ١٠ هناك عدة نماذج من النشطة والفعاليات يمكن الاستفادة منها لإحياء هذه المناسبة منها : الدروس والأنشطة المتنوعة والرحلات والمسابقات والمعارض، والاحتفالات.

